



EL CANOTAJE Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL SECUNDARIO Y EL POLIMODAL

DOROSZ, Claudio¹; SALES, Javier Enrique²; WERNER, Rosa³

Palabras claves: canotaje - medio ambiente - lúdico recreativo - educación integral

En el marco de la transformación educativa se propuso éste proyecto para fortalecer los fundamentos de un aprendizaje significativo, ya que la geografía de la Provincia de Misiones se encuentra trazada por diversos espejos de agua que configuran un escenario ideal y necesario para ésta práctica. El canotaje, debido a que es un deporte que se desarrolla en íntimo contacto con el medio ambiente, favorece al desarrollo de sus capacidades y habilidades corporales, motrices, sociales y culturales en función de los intereses particulares y colectivos. Lo importante a tener en cuenta aquí, es que el canotaje como la educación ambiental, no constituyen un fin en sí mismo, sino que es un medio de educación, de mejoramiento de la salud y de preparación para la vida. Esta actividad reviste varias aristas, no sólo en la faz deportiva, sino también en lo concerniente a lo lúdico-recreativo actividades por las cuales los jóvenes constatan y toman contacto directo con la naturaleza; lo cual constituye un aporte pedagógico de inmensa magnitud, ya que los vincula directamente con otras áreas de su formación, lo cual va a plasmar la tan mentada "educación integral y multidisciplinaria, consideramos a esta una actividad motivadora, con lo que eso implica, hará de ésta una actividad generadora de un impacto pedagógico en los jóvenes, suficiente para la concreción de las expectativas de logro que se plantean. Los objetivos desarrollados: Favorecer el desarrollo bio-psico-físico y social mediante la práctica de esta actividad y Comprender la íntima relación que existe entre la práctica de este deporte y la naturaleza, aprendiendo a utilizarla y preservarla. La metodología se viene desarrollado de forma teórico-práctico por lagos, arroyos y ríos de nuestra zona. Resultado: teniendo en cuenta nuestra experiencia docente y por la relevancia institucional y comunitaria afirmamos que los estudiantes que participan de este proyecto (1ero a 5to año). Han demostrado cambios significativos en su relación con el medio ambiente y la propuesta educativa.

¹ Profesor del Instituto Privado Carlos Linneo. Oberá/Misiones. Argentina.
claudiodorosz@yahoo.com.ar

² Profesor del Instituto Privado Carlos Linneo. Oberá/Misiones. Argentina. javsal644@hotmail.com

³ Profesor del Instituto Privado Carlos Linneo. Oberá/Misiones. Argentina.
rosiwerner48@yahoo.com.ar